



LIBERA Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

“ Educare alla legalità significa promuovere e diffondere una cultura rispettosa dei valori democratici e dei principi della Costituzione italiana.

Democrazia, giustizia sociale, solidarietà, nonviolenza, trasparenza, verità non possono essere soltanto parole, belle e astratte. Sono valori che ci impegniamo a testimoniare, a rendere visibili ogni giorno nel lavoro e nello studio, nei comportamenti pubblici e privati. Questo è possibile solo se mettiamo al centro una cultura della legalità, cioè del rispetto delle regole, del patto di convivenza che sancisce il nostro essere cittadini, soggetti di diritti e doveri.

Cultura della legalità vuol dire ricostruire le regole: nella società, nelle istituzioni, nell'economia, nell'informazione.

Senza regole la stessa legge, anziché tutelare e garantire gli interessi dei deboli, diventa terreno di conquista dei poteri forti. Le regole sono l'impalcatura del patto sociale, della convivenza, della democrazia ”.

don Luigi Ciotti

Amico/a insegnante

attraverso questo scritto ti proponiamo una serie di idee e proposte utili per **PROGETTARE** insieme un percorso sulla legalità non solo attraverso l'analisi e la conoscenza dei fenomeni propri delle grandi organizzazioni criminali, ma anche una riflessione sul rapporto tra i comportamenti legali e illegali.

Possono essere richiesti e costruiti con i docenti singoli interventi oppure si possono progettare percorsi di più incontri che possono prevedere anche un viaggio organizzato con **“Libera il g(i)usto di viaggiare” - Libera Terra Mediterraneo (società consortile)** che organizza viaggi di turismo responsabile soprattutto per gruppi scolastici) nella bellissima terra di Sicilia per incontrare i testimoni e i familiari di vittime di mafia, visitare alcuni luoghi simbolo della lotta antimafia, e conoscere le esperienze dei giovani che hanno scelto di stare dalla parte giusta lavorando sui terreni che sono stati confiscati ai mafiosi ...

OBIETTIVI :

SVILUPPARE UNA RIFLESSIONE SUL RUOLO DEL CITTADINO NELLA PARTECIPAZIONE E NELLA COSTRUZIONE DI UNA SOCIETA' DEMOCRATICA ATTRAVERSO UN CONFRONTO SU SPECIFICI ARGOMENTI ...

- ANALISI DEI FENOMENI LEGATI ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA
- LE MAFIE E LA CULTURA MAFIOGENA
- I GESTI DI ILLEGALITA' QUOTIDIANA
- LEGALITA'/ILLEGALITA' ...
- IL NORD: TERRA DI CONQUISTA MAFIOSA ...
- LE BUONE AZIONI ...



LIBERA **Associazioni, nomi e numeri contro le mafie**

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

A CHI CI RIVOLGIAMO ...

IL PROGETTO SI RIVOLGE NELLO SPECIFICO ALLE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE (3-4-5)

PROGETTO A - PERCORSO BREVE - DUE INCONTRI DI 2h CIASCUNO

- Visione del film: “ Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi”
- analisi del film
- dibattito con gli alunni/lavori di gruppo
- Conclusione: restituzione dei lavori di gruppo, realizzazione di cartelloni.

Obiettivo :

- Aiutare l'alunno a riflettere sulla relazione con gli altri e sulle basilari regole della convivenza civile.

Strumenti: Videoproiettore aula video cartelloni

PROGETTO B - PERCORSO “LUNGO”

PIU' LEZIONI DA SVOLGERE IN CLASSE PIU' UN INCONTRO CON UN NOSTRO VOLONTARIO

- visione del film “A Bug’s life. Megaminimondo.”
- riflessione sulle tematiche della giustizia e della legalità.

(Non si parlerà direttamente del fenomeno mafioso e delle altre forme di criminalità organizzata, ma si punterà alla riflessione sulla giustizia e sulla legalità come sistema per la convivenza civile anche nella classe.

I riferimenti alla mafia saranno un passo successivo verso la fine del percorso.

Obiettivo :

Aiutare l'alunno a riflettere sulla relazione con gli altri e sulle basilari regole della convivenza civile.

Strumenti:

Videoproiettore - aula video - cartelloni

Suggeriamo anche l'utilizzo di testi operativi come i quaderni di Amnesty International i quali offrono buoni spunti di conversazione e riflessione.

Ogni docente può integrare il percorso con le proprie esperienze e ulteriori strumenti didattici adattando così l'attività alla classe e agli alunni.

SVILUPPO

1. VISIONE DEL FILM DVD "A Bug's life. Megaminimondo"

A Bug's Life - Megaminimondo è un film d'animazione del 1998 diretto da John Lasseter, prodotto della Pixar Animation Studios e distribuito dalla Walt Disney Pictures.

Trama

Ogni anno una colonia di formiche è costretta a versare un ingente tributo di cibo alle cavallette, prima dell'arrivo dell'inverno.

Flik è una di queste formiche a cui piace inventare nuovi macchinari e oggetti, ma molto spesso provoca danni. Poco prima che le cavallette capeggiate dal terribile Hopper arrivino, lui versa l'offerta di cibo in un fiume. Hopper, infuriato per l'accaduto, dà pochissimo tempo alle formiche per raccogliere troppo cibo.

A questo punto Flik si offre volontario di andare a cercare altri insetti per combattere le cavallette. Scambia però uno sgangherato gruppo di insetti da circo per insetti guerrieri e li arruola. Tra questi, un bruco sul punto di diventare farfalla, una coccinella, una coppia di onischi, una vedova nera, un insetto stecco, ed una coppia formata da una mantide religiosa e da una vera farfalla.

Arrivato alla colonia, Flik ha deciso di costruire insieme ai suoi nuovi amici e alla colonia un uccello finto per far spavento alle cavallette e a Hopper, ma il tentativo fallisce quando il fantoccio va a fuoco.

Alla fine, con l'aiuto degli insetti del circo e dell'intervento di un uccello vero, soltanto la determinazione di Flik riuscirà a scacciare le cavallette per sempre.

2. Discussione aperta con gli alunni riguardo al film: riassumere la trama, il gradimento, che cosa è piaciuto cosa non è piaciuto, i personaggi preferiti ecc. verbalizzare le risposte.

3. Svolgere un attività sui personaggi principali : formiche(flick)- cavallette- insetti. Trovare insieme le caratteristiche di ciascuno e schematizzarle su dei cartelloni. Valutare con gli alunni i personaggi positivi e quelli negativi.

4. Trovare insieme ai ragazzi la somiglianza tra i personaggi del film e i personaggi che possono incontrare nella vita di tutti i giorni:

Creare cartelloni schematizzando e cercando di riassumere le risposte date che potrebbero essere:

- cavallette: prepotenti, i bulli.
- Formiche(flick): i coraggiosi, altruisti, chi cerca si impegna per dare una mano.



LIBERA Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

- Insetti: strumenti per ottenere giustizia e far rispettare le regole: Costituzione, Forza dell'ordine, istituzioni.
- Formiche (tutte) : persone che possono prendere coscienza della loro forza contro chi le opprime.

5. Lavoro sulle regole: riflettendo sulla convivenza nella classe si può introdurre l'attività sulle regole. Partendo sempre dal lavoro svolto sui personaggi del film: "Le formiche riescono a trovare la tranquillità nel momento in cui tutte insieme capiscono l'importanza del rispetto che le cavallette dovevano avere nei loro confronti. E' il rispetto degli altri che ci permette di vivere bene insieme, vi sono degli strumenti che ci possono aiutare, come gli insetti hanno aiutato le formiche: la Costituzione, le Istituzioni."

6. Conosciamo le regole per vivere bene insieme. (Quaderni di Amnesty)
Conosciamo la Costituzione. ("La Costituzione raccontata ai bambini")

" Per vivere bene insieme serve il rispetto degli altri e il rispetto delle regole. Non bisogna aspettare che siano gli adulti a farlo, ognuno deve impegnarsi senza aver paura.

Esempi di persone che non hanno avuto paura.

Conclusione del percorso:

Far elaborare ai ragazzi la loro impressione sul lavoro svolto.
Realizzare un power-point o un libro che raccolga le riflessioni arricchite dai disegni dei ragazzi. A seconda delle qualità dei ragazzi si possono trovare modalità diverse: trasformare le riflessioni in poesie, canzoni di cui realizzare un video...

STRUMENTI

- **Il quadernone 4 di Amnesty International. Piccoli cittadini crescono.**
Disponibile da settembre 2009

Storie e giochi per imparare a vivere bene con gli altri, nella propria scuola e nella propria città.

- Cosa vuol dire essere cittadine/i?
- È solo abitare in un "posto" insieme ad altre persone?
- E come si fa a diventare cittadine/i responsabili?

Le storie e i giochi presenti nel quaderno suggeriscono numerose attività da realizzare a scuola o a casa, in compagnia di compagni e compagne, per scoprire che tutti i bambini



LIBERA Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

e le bambine hanno diritti: sono la "cassetta degli attrezzi" che permette di esercitare il proprio diritto alla cittadinanza.

Scuola primaria

- **Il quadernone 2 di Amnesty International. Per scoprire gli altri intorno a noi.**

Pubblicazione esaurita. Disponibile per la consultazione presso i Centri di documentazione e le articolazioni territoriali della Sezione Italiana di Amnesty International.

Un libro-gioco da colorare e completare. Mediante vignette, semplici attività didattiche e giochi, i bambini sono introdotti al tema della solidarietà e del rispetto dell'altro.

Impareranno a confrontarsi con la diversità e l'uguaglianza, sviluppando una maggiore capacità di dialogo e una più grande sensibilità nell'interpretazione dei bisogni e dei diritti di tutti.

- **Insieme si può'. Spunti per un'educazione ai diritti umani per il secondo ciclo della scuola primaria.**

Nel paese di Dittoria il re Trucibaldo comandava senza ascoltare i consigli dei ministri, dava ordini ai suoi generali e metteva in prigione chiunque non fosse d'accordo con lui. Tutti i giorni i ministri strillavano al popolo cosa si poteva fare e cosa era proibito, fino a quando Giacomino...

Una storia divertente, un originale percorso didattico che affronta il tema dei diritti umani attraverso una rete di parole chiave. Semplici esercizi, spunti di riflessione e schede didattiche per parlare anche ai più piccoli dell'importanza di conoscere e difendere i diritti umani.

Il testo è corredato da un'utile guida per gli insegnanti in cui sono presentati gli obiettivi didattici delle attività con cui i bambini saranno chiamati a riflettere, a giocare e a confrontarsi in questo primo approccio al mondo dei diritti umani.

- **Il quadernone di Amnesty International. Per scoprire cosa sono i diritti dei bambini.**

Un libro-gioco da colorare e completare. Mediante vignette, semplici attività didattiche e giochi i bambini sono introdotti al tema dei diritti dei minori: cosa sono, quali sono, chi li ha stabiliti e perché.

Scuola dell'infanzia e scuola primaria.

- **“L'isola degli smemorati” testo e video sui diritti dei bambini.**



LIBERA
Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

- http://www.bullismo.info/bullismo_nelle_scuole_primarie.html informazioni e suggerimenti su percorsi sul bullismo, i quali includono molte riflessioni e attività sulle regole, sulle gestione dei conflitti.