



LIBERA Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

“ Educare alla legalità significa promuovere e diffondere una cultura rispettosa dei valori democratici e dei principi della Costituzione italiana.

Democrazia, giustizia sociale, solidarietà, nonviolenza, trasparenza, verità non possono essere soltanto parole, belle e astratte. Sono valori che ci impegniamo a testimoniare, a rendere visibili ogni giorno nel lavoro e nello studio, nei comportamenti pubblici e privati. Questo è possibile solo se mettiamo al centro una cultura della legalità, cioè del rispetto delle regole, del patto di convivenza che sancisce il nostro essere cittadini, soggetti di diritti e doveri.

Cultura della legalità vuol dire ricostruire le regole: nella società, nelle istituzioni, nell'economia, nell'informazione.

Senza regole la stessa legge, anziché tutelare e garantire gli interessi dei deboli, diventa terreno di conquista dei poteri forti. Le regole sono l'impalcatura del patto sociale, della convivenza, della democrazia ”.

don Luigi Ciotti

Amico/a insegnante

attraverso questo scritto ti proponiamo una serie di idee e proposte utili per **PROGETTARE** insieme un percorso sulla legalità non solo attraverso l'analisi e la conoscenza dei fenomeni propri delle grandi organizzazioni criminali, ma anche una riflessione sul rapporto tra i comportamenti legali e illegali.

Possono essere richiesti e costruiti con i docenti singoli interventi oppure si possono progettare percorsi di più incontri che possono prevedere anche un viaggio organizzato con **“Libera il g(i)usto di viaggiare” - Libera Terra Mediterraneo (società consortile)** che organizza viaggi di turismo responsabile soprattutto per gruppi scolastici) nella bellissima terra di Sicilia per incontrare i testimoni e i familiari di vittime di mafia, visitare alcuni luoghi simbolo della lotta antimafia, e conoscere le esperienze dei giovani che hanno scelto di stare dalla parte giusta lavorando sui terreni che sono stati confiscati ai mafiosi ...

OBIETTIVI :

SVILUPPARE UNA RIFLESSIONE SUL RUOLO DEL CITTADINO NELLA PARTECIPAZIONE E NELLA COSTRUZIONE DI UNA SOCIETA' DEMOCRATICA ATTRAVERSO UN CONFRONTO SU SPECIFICI ARGOMENTI ...

- ANALISI DEI FENOMENI LEGATI ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA
- LE MAFIE E LA CULTURA MAFIOGENA
- I GESTI DI ILLEGALITA' QUOTIDIANA
- LEGALITA'/ILLEGALITA' ...
- IL NORD: TERRA DI CONQUISTA MAFIOSA ...
- LE BUONE AZIONI ...



LIBERA
Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

A.s. 2013 - 2014

I PERCORSI CHE TI PROPONIAMO ...

PROGETTO A :

- **INCONTRO PROGETTAZIONE PRELIMINARE CON I DOCENTI INTERESSATI**
- **1 INCONTRO INTRODUTTIVO RIVOLTO ALLA CLASSE/CLASSI COINVOLTE**

LE MAFIE...COSA SONO?

Start:

- La bellezza: i limoni. Come nasce la mafia
- La bellezza rovinata : bambini, ambiente, società, sport.
- Le mafie invadono qualsiasi campo e ne rovinano la bellezza
- **Le mafie contro tutti: Il carciofo.**

(volontario di LIBERA Bergamo) –

Strumenti richiesti: PC - VIDEOPROIETTORE – CASSE

- **2 INCONTRO
COME SI COMBATTE LA MIAFIA**
 - La bellezza ritrovata: qualcuno capisce che ciò che c'è intorno è bello e vuole riprenderselo
 - Tutti contro le mafie: tutti possono lottare, dai poliziotti, ai magistrati alle persone comuni.
 - Storie: TESTIMONIANZE
Argomenti specifici e approfondimenti .. (vedi di seguito)
-

PROGETTO B :

- **INCONTRO - PROGETTAZIONE PRELIMINARE CON I DOCENTI INTERESSATI ALLA COSTRUZIONE DI UN PERCORSO CON PIU' INCONTRI CHE PREVEDONO INTERVENTI CON FORMATORI E VOLONTARI DI LIBERA**

SI PARTE ...GIOCANDO ...

partendo dal **GIOCO “REGOLIAMOCI”** e/o dal **GIOCO “LEGASPORT”** i ragazzi iniziano ad avvicinarsi ai temi delle regole, della legalità, della responsabilità e della



LIBERA

Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

partecipazione. In particolar modo gli argomenti affrontati sono il consumo responsabile, l'ecologia e l'economia.

Le domande poste nel gioco sono i punti di partenza per approfondire le tematiche.

I percorsi coinvolgono le seguenti tematiche:

1 L'AMBIENTE

Lo sfruttamento da parte delle mafie del territorio e le Ecomafie.

Analisi delle situazioni odierne attraverso articoli, filmati e creazione di cartelloni riassuntivi.

Cosa possiamo fare noi? Elaborazione da parte dei ragazzi di proposte attive per aver cura dell'ambiente e del territorio.

Eventuale mostra con il materiale prodotto

Questo percorso può includere lezioni, ma soprattutto laboratori, creazioni di power point, di mostre, lettura e scrittura di giornali, ricerche. Attività di ricerca sul territorio. Si deve cercare di utilizzare le abilità dei ragazzi, le loro competenze per coinvolgerli il più possibile e trasmettere così il messaggio principale dei percorsi: "l'attenzione, la partecipazione e la responsabilità" che ognuno ha nei confronti di ciò che accade intorno, dalla scuola, alla casa al territorio.

2 L'ECONOMIA

Gli argomenti possono essere affrontati con modalità e materiale diversi.

Può sembrare una tematica lontana ai ragazzi, ma facendoli riflettere su come consumano, come spendono i loro soldi ... si rende più vicino al loro mondo qualcosa che pare distaccato.

Rientra qui il valore che si dà alle scelte economiche, l'Etica, soprattutto riguardo all'usura e al pizzo. L'obiettivo è far comprendere che spesso vige la legge del forte sul debole. In ambito economico in particolare questa regola è portata avanti dalle organizzazioni criminali.

Qui si può far riferimento alle Cooperative di Libera che lavorano sui terreni confiscati alle mafie.

Questo percorso deve includere lezioni, ma soprattutto laboratori, creazioni di power point, di mostre, di giornali, ricerche. Attività di ricerca sul territorio. Si deve cercare di utilizzare le abilità dei ragazzi, le loro competenze per coinvolgerli il più possibile e trasmettere così il messaggio principale dei percorsi "l'attenzione, la partecipazione e la responsabilità" che ognuno ha nei confronti di ciò che accade intorno, dalla scuola, alla casa al territorio.

3 COSTITUZIONE

Partendo dallo sport, quindi, si può osservare che rispetta o non rispetta le regole; come è importante l'impegno personale nel rispettare le regole sia fondamentale per far



LIBERA

Associazioni, nomi e numeri contro le mafie

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

funzionare il gruppo. Dal gruppo si estende il rispetto delle regole all'ambiente esterno, soprattutto quello frequentato dai ragazzi, allargando l'argomento 'regole' dallo sport alla vita quotidiana, alla vita sociale per giungere a quelle regole che sono la base della convivenza e riguardano tutti i cittadini: la Costituzione.

Si possono poi analizzare i principali articoli della Costituzione e le caratteristiche delle Istituzioni.

Questo percorso vuole portare i ragazzi alla riflessione sull'importanza delle regole. Regole intese non come impedimento ma come risorsa per poter migliorare il rapporto con gli altri.

METODOLOGIA

L'incontro con i docenti è finalizzato ad una piccola formazione sulle tematiche dei percorsi su Legalità e Cittadinanza, ai suggerimenti sul materiale da utilizzare. Il lavoro con i ragazzi deve essere svolto dai docenti per due motivi: l'associazione non ha personale che può entrare nelle scuole per portare avanti i percorsi.

Far svolgere l'attività direttamente ai docenti permette di poter adeguare il lavoro alla classe, di poter individuare gli strumenti e il materiale più adatto. Inoltre sarebbe ancor più utile se il percorso si integrasse con le attività didattiche, senza gravare ulteriormente sull'orario dei docenti .

MATERIALE

Il materiale per poter sviluppare i percorsi di Libera sono diversi: libri, film, documentari che possono essere integrati dagli insegnanti e dagli alunni.

DISCIPLINE

Tutte le discipline sono coinvolte.

QUESTI PERCORSI SONO STATI SVILUPPATI DAI REFERENTI PER LE SCUOLE DEL COORDINAMENTO DI LIBERA BERGAMO. SUL SITO UFFICIALE DI LIBERA NAZIONALE POTETE TROVARE ALTRI PERCORSI INDIRIZZATI ALLE SCUOLE. INSIEME POSSIAMO FORMULARE I PERCORSI ADATTI ALLE VOSTRE CLASSI IN BASE AI TEMPI, AGLI ALUNNI E ALLE RISORSE DEL TERRITORIO.