

Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

"Educare alla legalità significa promuovere e diffondere una cultura rispettosa dei valori democratici e dei principi della Costituzione italiana.

Democrazia, giustizia sociale, solidarietà, nonviolenza, trasparenza, verità non possono essere soltanto parole, belle e astratte. Sono valori che ci impegniamo a testimoniare, a rendere visibili ogni giorno nel lavoro e nello studio, nei comportamenti pubblici e privati. Questo è possibile solo se mettiamo al centro una cultura della legalità, cioè del rispetto delle regole, del patto di convivenza che sancisce il nostro essere cittadini, soggetti di diritti e doveri.

Cultura della legalità vuol dire ricostruire le regole: nella società, nelle istituzioni, nell'economia, nell'informazione.

Senza regole la stessa legge, anziché tutelare e garantire gli interessi dei deboli, diventa terreno di conquista dei poteri forti. Le regole sono l'impalcatura del patto sociale, della convivenza, della democrazia ".

don Luigi Ciotti

Amico/a insegnante

attraverso questo scritto ti proponiamo una serie di idee e proposte utili per PROGETTARE insieme un percorso sulla legalità non solo attraverso l'analisi e la conoscenza dei fenomeni propri delle grandi organizzazioni criminali, ma anche una riflessione sul rapporto tra i comportamenti legali e illegali.

Possono essere richiesti e costruiti con i docenti singoli interventi oppure si possono progettare percorsi di più incontri che possono prevedere anche un viaggio organizzato con "Libera il g(i)usto di viaggiare" - Libera Terra Mediterraneo (società consortile che organizza viaggi di turismo responsabile soprattutto per gruppi scolastici) e alcune realtà associative e cooperative presenti in alcune zone della Sicilia, della Calabria e della Campania per incontrare i testimoni e i familiari di vittime di mafia, visitare alcuni luoghi simbolo della lotta antimafia, e conoscere le esperienze dei giovani che hanno scelto di stare dalla parte giusta lavorando sui terreni che sono stati confiscati ai mafiosi ...

OBIETTIVI:

SVILUPPARE UNA RIFLESSIONE SUL RUOLO DEL CITTADINO NELLA PARTECIPAZIONE E NELLA COSTRUZIONE DI UNA SOCIETA' DEMOCRATICA ATTRAVERSO UN CONFRONTO SU SPECIFICI ARGOMENTI:

- ANALISI DEI FENOMENI LEGATI ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA
- LE MAFIE E LA CULTURA MAFIOGENA
- o I GESTI DI ILLEGALITA' QUOTIDIANA ...
- o LEGALITA'/ILLEGALITA' ...
- o IL NORD: TERRA DI CONQUISTA MAFIOSA ...
- o LE BUONE AZIONI ...



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

A CHI CI RIVOLGIAMO ...

Il progetto si rivolge nello specifico alle classi delle scuole primarie(3-4-5) e scuole medie.

PROGETTO PRIMARIE

PERCORSO A

UNO o DUE INCONTRI DI 2h CIASCUNO

- Visione del film: "Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi"
- Analisi del film
- o Dibattito con gli alunni/lavori di gruppo
- o Conclusione: restituzione dei lavori di gruppo, realizzazione di cartelloni.
- Obiettivo: aiutare l'alunno a riflettere sulla relazione con gli altri e sulle basilari regole della convivenza civile.
- Strumenti richiesti: AULA VIDEO VIDEOPROIETTORE CARTELLONI

PERCORSO B

PERCORSO ARTICOLATO IN PIU' LEZIONI DA SVOLGERE IN CLASSE COMPLETATO DA UN INCONTRO CON ESPERTO.

- Visione del film "A Bug's life. Megaminimondo."
- Riflessione sulle tematiche della giustizia e della legalità.
 (Non si parlerà direttamente del fenomeno mafioso e delle altre forme di criminalità organizzata, ma si punterà alla riflessione sulla giustizia e sulla legalità come sistema per la convivenza civile anche nella classe. I riferimenti alla mafia saranno un passo successivo verso la fine del percorso.)
- o Obiettivo: aiutare l'alunno a riflettere sulla relazione con gli altri e sulle basilari regole della convivenza civile.
- Strumenti richiesti: AULA VIDEO VIDEOPROIETTORE CARTELLONI

Suggeriamo anche l'utilizzo di testi operativi come i quaderni di Amnesty International i quali offrono buoni spunti di conversazione e riflessione.

Ogni docente può integrare il percorso con le proprie esperienze e ulteriori strumenti didattici adattando così l'attività alla classe e agli alunni.

SVILUPPO DEL PERCORSO B

Visione del film in DVD "A Bug's life. Megaminimondo"

A Bug's Life - Megaminimondo è un film d'animazione del 1998 diretto da John Lasseter, prodotto della Pixar Animation Studios e distribuito dalla Walt Disney Pictures.



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

TRAMA

Ogni anno una colonia di <u>formiche</u> è costretta a versare un ingente tributo di cibo alle cavallette, prima dell'arrivo dell'inverno.

<u>Flik</u> è una di queste formiche a cui piace inventare nuovi macchinari e oggetti, ma molto spesso provoca danni. Poco prima che le cavallette capeggiate dal terribile Hopper arrivino, lui versa l'offerta di cibo in un fiume. <u>Hopper</u>, infuriato per l'accaduto, dà pochissimo tempo alle formiche per raccogliere troppo cibo.

A questo punto Flik si offre volontario di andare a cercare altri insetti per combattere le cavallette. Scambia però uno sgangherato gruppo di insetti da circo per insetti guerrieri e li arruola. Tra questi, un <u>bruco</u> sul punto di diventare <u>farfalla</u>, una <u>coccinella</u>, una coppia di <u>onischi</u>, una <u>vedova nera</u>, <u>un insetto stecco</u>, ed una coppia formata da una <u>mantide religiosa</u> e da una <u>vera farfalla</u>.

Arrivato alla colonia, Flik ha deciso di costruire insieme ai suoi nuovi amici e alla colonia un uccello finto per far spavento alle cavallette e a Hopper, ma il tentativo fallisce quando il fantoccio va a fuoco.

Alla fine, con l'aiuto degli insetti del circo e dell'intervento di un uccello vero, soltanto la determinazione di Flik riuscirà a scacciare le cavallette per sempre.

- **Discussione aperta** con gli alunni riguardo al film: riassumere la trama, il gradimento, che cosa è piaciuto cosa non è piaciuto, i personaggi preferiti ecc. verbalizzare le risposte.
- Svolgere un **attività sui personaggi principali** : formiche(Flick)- cavalletteinsetti. Trovare insieme le caratteristiche di ciascuno e schematizzarle su dei cartelloni. Valutare con gli alunni i personaggi positivi e quelli negativi.
- Trovare insieme ai ragazzi la somiglianza tra i personaggi del film e i personaggi che possono incontrare nella vita di tutti i giorni
 - a. Creare cartelloni schematizzando e cercando di riassumere le risposte date che potrebbero essere:
 - b. Cavallette: prepotenti, i bulli.
 - c. Formiche(Flick): i coraggiosi, altruisti, chi cerca si impegna per dare una mano.
 - d. Insetti: strumenti per ottenere giustizia e far rispettare le regole: Costituzione, Forza dell'ordine, istituzioni.
 - e. Formiche (tutte) : persone che possono prendere coscienza della loro forza contro chi le opprime.
- Lavoro sulle regole: riflettendo sulla convivenza nella classe si può introdurre l'attività sulle regole. Partendo sempre dal lavoro svolto sui personaggi del film: "Le formiche riescono a trovare la tranquillità nel momento in cui tutte insieme capiscono l'importanza del rispetto che le cavallette dovevano avere nei loro confronti. E' il rispetto degli altri che ci permette di vivere bene insieme, vi



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

sono degli strumenti che ci possono aiutare, come gli insetti hanno aiutato le formiche: la Costituzione, le Istituzioni."

- Conosciamo le regole per vivere bene insieme. (Quaderni di Amnesty)
- Conosciamo la Costituzione. ("La Costituzione raccontata ai bambini")

"Per vivere bene insieme serve il rispetto degli altri e il rispetto delle regole. Non bisogna aspettare che siano gli adulti a farlo, ognuno deve impegnarsi senza aver paura."

Esempi di persone che non hanno avuto paura.

• Conclusione del percorso:

Far elaborare ai ragazzi la loro impressione sul lavoro svolto. Realizzare un power point o un libro che raccolga le riflessioni arricchite dai disegni dei ragazzi. A seconda delle qualità dei ragazzi si possono trovare modalità diverse: trasformare le riflessioni in poesie, canzoni di cui realizzare un video...

Strumenti:

 Il quadernone 4 di Amnesty International. Piccoli cittadini crescono. Disponibile da settembre 2009

Storie e giochi per imparare a vivere bene con gli altri, nella propria scuola e nella propria città.

- Cosa vuol dire essere cittadine/i?
- È solo abitare in un "posto" insieme ad altre persone?
- E come si fa a diventare cittadine/i responsabili?

Le storie e i giochi presenti nel quaderno suggeriscono numerose attività da realizzare a scuola o a casa, in compagnia di compagni e compagne, per scoprire che tutti i bambini e le bambine hanno diritti: sono la "cassetta degli attrezzi" che permette di esercitare il proprio diritto alla cittadinanza. Scuola primaria

 Il quadernone 2 di Amnesty International. Per scoprire gli altri intorno a noi.

Pubblicazione esaurita. Disponibile per la consultazione presso i <u>Centri di documentazione</u> e le <u>articolazioni territoriali</u> della Sezione Italiana di Amnesty International.

Un libro-gioco da colorare e completare. Mediante vignette, semplici attività didattiche e giochi, i bambini sono introdotti al tema della solidarietà e del rispetto dell'altro.

Impareranno a confrontarsi con la diversità e l'uguaglianza, sviluppando una



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

maggiore capacità di dialogo e una più grande sensibilità nell'interpretazione dei bisogni e dei diritti di tutti.

- Il quadernone di Amnesty International. Per scoprire cosa sono i diritti dei bambini.
 - Un libro-gioco da colorare e completare. Mediante vignette, semplici attività didattiche e giochi i bambini sono introdotti al tema dei diritti dei minori: cosa sono, quali sono, chi li ha stabiliti e perché. Scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- o "L'isola degli smemorati" testo e video sui diritti dei bambini.
- http://www.bullismo.info/bullismo nelle scuole primarie.html informazioni e suggerimenti su percorsi sul bullismo, i quali includono molte riflessioni e attività sulle regole, sulle gestione dei conflitti.



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

PERCORSO MEDIE

PROGETTO A: PERCORSO DI DUE INCONTRI

o Incontro progettazione preliminare con i docenti interessati

o 1º incontro introduttivo rivolto alla classe/classi coinvolte

Tema: Le mafie... cosa sono?

La bellezza: i limoni. Come nasce la mafia

La bellezza rovinata: bambini, ambiente, società, sport. Le mafie invadono qualsiasi campo e ne rovinano la bellezza

Le mafie contro tutti: il carciofo.

Relatore: Volontario di LIBERA Bergamo

Strumenti richiesti: PC - VIDEOPROIETTORE - CASSE

o 2º incontro

Tema: Come si combatte la mafia

Tutti contro le mafie: tutti possono lottare, dai poliziotti, ai magistrati

alle persone comuni.

Storie: TESTIMONIANZE

PROGETTO B: PERCORSO CON PIU' INCONTRI

- Incontro progettazione preliminare con i docenti interessati alla costruzione di un percorso con più incontri che prevedono interventi con formatori e volontari di libera
- Gioco... partendo dal GIOCO "REGOLIAMOCI" e/o dal GIOCO "LEGASPORT" e attraverso il gioco i ragazzi iniziano l'approccio ai temi legati delle regole, della legalità, della responsabilità e della la partecipazione. In particolar modo gli argomenti affrontati sono il consumo responsabile, l'ecologia e l'economia.

Le domande poste nel gioco sono i punti di partenza per approfondire le tematiche.

I percorsi possono svolgersi sulle seguenti tematiche:

L'AMBIENTE

Lo sfruttamento da parte delle mafie del territorio e le Ecomafie. Analisi delle situazioni odierne attraverso articoli, filmati e creazione di cartelloni riassuntivi.



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

Cosa possiamo fare noi? Elaborazione da parte dei ragazzi di proposte attive per aver cura dell'ambiente e del territorio.

Eventuale mostra con il materiale prodotto

Questo percorso deve includere lezioni, ma soprattutto laboratori, creazioni di power point, di mostre, lettura e scrittura di giornali, ricerche. Attività di ricerca sul territorio. Si deve cercare di utilizzare le abilità dei ragazzi, le loro competenze per coinvolgerli il più possibile e trasmettere così il messaggio principale dei percorsi "l'attenzione, la partecipazione e la responsabilità" che ognuno ha nei confronti di ciò che accade intorno, dalla scuola, alla casa al territorio.

L' ECONOMIA

Gli argomenti possono essere affrontati con modalità e materiale diversi. Può sembrare una tematica lontana ai ragazzi, ma facendoli riflettere sul come loro consumano, come spendono i loro soldi si rende più vicino al loro mondo qualcosa che pare distaccato.

Rientra qui il valore che si da alle scelte economiche, l'Etica, soprattutto riguardo all'usura e al pizzo. L'obiettivo è far comprendere che spesso vige la legge del forte sul debole, nell'economia soprattutto questa regola è portata avanti dalle organizzazioni criminali.

Qui si può far riferimento alle Cooperative di Libera sui terreni confiscati alle mafie.

Questo percorso deve includere lezioni, ma soprattutto laboratori, creazioni di power point, di mostre, di giornali, ricerche. Attività di ricerca sul territorio. Si deve cercare di utilizzare le abilità dei ragazzi, le loro competenze per coinvolgerli il più possibile e trasmettere così il messaggio principale dei percorsi "l'attenzione, la partecipazione e la responsabilità" che ognuno ha nei confronti di ciò che accade intorno, dalla scuola, alla casa al territorio.

COSTITUZIONE

Partendo dallo sport, quindi, si può osservare il rispetto e il non rispetto delle regole e da qui la riflessione su come l'impegno personale nel rispettare le regole sia fondamentale per far funzionare il gruppo. Dal gruppo si estende il rispetto delle regole all'ambiente esterno, soprattutto quelli frequentati dai ragazzi, allargando l'argomento regole dallo sport alla vita quotidiana, alla vita sociale per giungere a quelle regole che comprendono tutti i cittadini la Costituzione.

Si possono poi analizzare i principali articoli della Costituzione e le caratteristiche delle Istituzioni.

Questo percorso vuole portare i ragazzi alla riflessione sull'importanza delle regole.



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

Regole non come impedimento, ma come risorsa per poter migliorare il rapporto con gli altri.

METODOLOGIA

L'incontro con i docenti è finalizzato ad una piccola formazione sulle tematiche dei percorsi su Legalità e Cittadinanza, ai suggerimenti sul materiale da utilizzare. Il lavoro con i ragazzi deve essere svolto dai docenti per due motivi: l'associazione non ha personale che può entrare nelle scuole per portare avanti i percorsi.

Far svolgere l'attività direttamente ai docenti permette di poter adeguare il lavoro alla classe, di poter individuare gli strumenti e il materiale più adatto. Inoltre sarebbe ancor più utile se il percorso si integrasse con le attività didattiche, senza gravare ulteriormente sull'orario dei docenti .

MATERIALE

Il materiale per poter sviluppare i percorsi di Libera sono diversi: libri, film, documentari che possono essere integrati dagli insegnanti e dagli alunni.

DISCIPLINE

Tutte le discipline sono coinvolte.



Coordinamento Provinciale di BERGAMO

Email: bergamo@libera.it - www.liberabg.it - www.libera.it

Questi percorsi sono stati sviluppati dai referenti per le scuole del coordinamento di Libera Bergamo. Sul sito ufficiale di Libera nazionale potete trovare altri percorsi indirizzati alle scuole:

http://www.libera.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/22

Insieme possiamo formulare i percorsi adatti alle vostre classi in base ai tempi, agli alunni e alle risorse del territorio.

COSTI DEI PROGETTI

Si richiedono 50/60 euro (per ogni incontro) che andranno a sostenere le attività formative di Libera nella provincia di Bergamo

Per le coordinate bancarie dell'associazione vi daremo al più presto nuove indicazioni.

PER CONTATTI ED INFORMAZIONI

Prof. Vitali Gian Mario - Referente settore formazione/scuola

Coordinamento Provinciale di Bergamo Libera – Associazioni, Nomi e Numeri contro le mafie

Email: scuola@liberabg.it oppure gm.vit@tiscali.it

Cell.: 349/8157703

Prof. Tomaselli Giovanna - per scuole elementari e medie

Email: giovannatomaselli@virgilio.it

Cell.: 393/7094842

materiale utile:

http://www.libera.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/22